

保護者等からの事業所評価の集計結果 (公表)

公表:令和6年 3月 1日

事業所名 つみき第7 保護者等数(児童数)25名 回収数 11 割合 44%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制 整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されている	8	3		少し狭いようにも感じる。	
	②	職員の配置数や専門性は適切である	10	1			次年度の利用者増に向けて、常勤職員を1名増やす予定。
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされている	7	2	2		
適切な 支援の 提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されている	10				
	⑤	活動プログラムが固定化しないよう工夫されている	11				
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	3	5	3	入ってからそのような機会はないと思うから。	外出先で、一般の児童と偶発的に遊ぶケースは稀にあり(例:西新井ギャラクシティでのデジタルサッカー、板橋教育科学館でのパラボラ電話)。
保護者 への 説明等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	10	1			
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができている	10				
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われている	9	1	1		コロナ禍の明けた本年度は、年2回の保護者面談と、年1回の保護者会(旧名称:活動報告会)を再開。
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されている	6	5			保護者会(旧名称:活動報告会)を11/22に実施、5名が参加。
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	5	4			
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされている	10	1			
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信している	9	2			法人全体として、つみき新聞を発行(年4回。つみきのHPでも、12/7から第3号を掲載、閲覧可能になっている)。自己評価のアンケート結果は、毎年3月にHP上で公表している。
	⑭	個人情報に十分注意している	11				
非常 時等 の 対 応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されている	7	3			
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われている	6	4			能登地震を受け、1月の各曜日で避難訓練を実施。又、別日には、施設の防災リュックの中身や使い方を利用児と確認したり、保存缶のビスコを試食する等のプログラムも行った。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしている	9	1			
	⑱	事業所の支援に満足している	9	1			今年度の途中退会者は3名(1名は高校の学業に専念する為。1名は、学校生活を含む日常の安定を優先する為。1名は本人の意向と、KABC検査の診断結果に基づく障害支援の必要性が低くなった為)。

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け放課後等  
 デイサービス自己評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

事業所における自己評価結果 (公表)

公表:令和 6年 3月 1日

事業所名 つみき第7

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切である	4				
	②	職員の配置数は適切である	2	2			次年度の利用者増に向けて、常勤職員を 1名増やす予定。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされている			4		
業務 改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル (目標設定と振り返り)に、広く職員が参画 している	4				
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアン ケート調査を実施して保護者等の意向等を 把握し、業務改善につなげている	4				
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開している	4				
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげている	2		2	理事長や、公文のサポート センター職員が巡回して、支 援に対してのアドバイスをも らっている。	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会 を確保している	4				
適切 な 支 援 の 提 供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している	4				
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準 化されたアセスメントツールを使用している	3	1		公文式の教材プリント、診 断・終了テスト等のツールを 用いて、利用児の理解度 に合わせた進路決定を図っ ている。	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っている	4				
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いる	4				
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援している	4				
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動 を適宜組み合わせ放課後等デイサービス 計画を作成している	4				
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われた支援の内容や役割分担に ついて確認している	4				
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、 その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有している	2	2		活動終了の時間帯に退動す る職員や、一人の利用児に 複数の職員が担当に付く場 合もあり、情報の共有や引 継ぎは当日の打合せで行っ ている。	
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげている	4				
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等 デイサービス計画の見直しの必要性を判断 している	4				

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っている	4				
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	4				
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っている	4				
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている		4			第7に関しては、主治医等と連絡体制を整える程の医療的ケアが必要な児童を受け入れていない。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	4				
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	2	2			法人全体として、つみきを18歳まで利用後、別事業所へ移行するケースはあるが、第7に関しては、高卒まで利用した児童は1名のみ(会社に就職)で、中学卒業を機に退所される場合も多い為、情報提供等の機会は低いと思われる。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	2	2			
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある		4			次年度に8名の小学1年生が利用を開始する事を考慮し、(コロナ禍前には活用する事もあった)近隣の児童館の利用再開を検討。
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している		2	2		
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	4				
保護者への説明責任等	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	3	1		面談や保護者会で悩みや相談(例:家庭内での学習や気持ちの切り替え)を受けた際は、つみきでの支援方法や関わり方等を助言している。	
	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	4				
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	3	1		㉙と同様。	
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	4				
	㉝	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	4				
㉞	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	4					

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	⑳	個人情報に十分注意している	4				
	㉑	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や 情報伝達のための配慮をしている	4				
	㉒	事業所の行事に地域住民を招待する等地域 に開かれた事業運営を図っている		2	2		
非常時 等の 対応	㉓	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に 周知している	4				
	㉔	非常災害の発生に備え、定期的に避難、 救出その他必要な訓練を行っている	4				
	㉕	虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしている	4				
	㉖	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うか について、組織的に決定し、子どもや保護者に 事前に十分に説明し理解を得た上で、放課 後等デイサービス計画に記載している	4				
	㉗	食物アレルギーのある子どもについて、医師の 指示書に基づく対応がされている	3	1			
	㉘	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で 共有している	4				

この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。